



A Metascientific opinion of Siddha diagnostic enrollment protocol “Yenvagaith Thervugal”.

**Dr. Arul Ananth Gerold Joseph¹, BSMS., Dr. S.Victoria². M.D. (S).,
Dr. S. Sundara Rajan³. M.D. (S)., Dr. M. Muthukumaran⁴, M.D.(S).,
Dr. M. Thusiyanthan⁵. BSMS.,**

¹PG Scholar, Department of Noi Naadal, Government Siddha Medical College, Palayamkottai.

²Head of the Department, Department of Noi Naadal, Government Siddha Medical College, Palayamkottai.

³Lecturer, Department of Noi Naadal, Government Siddha Medical College, Palayamkottai.

⁴Lecturer Department of Pathology, Government Siddha Medical College, Palayamkottai, Palayamkottai.

⁵PG Scholar, Department of Noi Naadal, Government Siddha Medical College, Palayamkottai.

Abstract

The scientific methodology in Siddha systemic protocol has been elucidated as per the logistic analysis and has been differentiated from the existing comparable format. The protocol has been elucidated and been practiced in the treatise of the sufferings gave the drastic change. The differentiation of the opinion of our approach in getting meaning of the said verses has been evaluated according to the theory of the metascientific perceived phrasal documentation of the Siddhars saying as per the logical analysis by the Agaththiyam.

Keywords: Siddha, Diagnostic pathology, Siddha Diagnosis.

Introduction

As far as we are doing the diagnostic protocol Yenvagaith thervu for the diagnostic as well as the prognostic protocol manipulations in the healing process of the sufferings. As the verses given in our text is defined as follows. The processing manner of this eight ways of approach in the patients has been done for a long period of time. But superficially it has been compared to the modern ethics of diagnosis. But Siddha is not a successor of Modern medicine and it is the precursor of all the medicine developed throughout the world.

In these consequences the patient has been examined, interrogated and investigated according to the said of yenvagaith thervu as defined. But in “Naa” we are examining the colour, texture, morphology and about the tone itself inside. But there is a another “Mozhi” as one of the eight, where the same examination of the tongue is getting inside the second time. So, this will not be the protocol as we decide than the told. Still now we believe that Yenvagaith thervu is a collection of eight methods of approaching the patient for diagnosis.

So we can analyze the point of view of “Yenvagaith thervu” in some other angles in the said of various

siddhars. Here we can see some examples that how we understood the meanings,

| S.no | Phrases | Suspicion | Precision |
|------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Pathinen Siddhars | 18 Siddhars | Those who attained god as god mind |
| 2. | Mukkutram | Collective of three fault | Trihumor. Which is default |
| 3. | Arusuvai | Collective of six taste | Sense that differentiates the taste |

So in another point of view according to the rules of thamizh grammar Agathiyam, because the so called phrase has been inflated in our verses that not related to the real verse but reality. Agathiyam is the basic thamizh grammar that was given by Lord shiva through lord nandhi to Agathiyar as Agathiyam. The Phases of Agathiyam contains Six stages of the Language grammar that can't be legislatively proved directly and can be done in the direction of “NAADI” be Grasping , Perception, and Collacheality i.e. the left precised Agathiyam in our local language as Thenmozhi (தென்மொழி), which is the antonym of “Thaenmozhi ”(தேன்மொழி) alais “Vadamozhi”.

Herewith a clear conservation that said was, The “VADAMOZHI” is the vulgarism of the concerned language and the “THENMOZHI” can be recognized according to the social accommodative phrases.

The SIDDHAR'S point of theory as according to they have been described as

“நாடிப்பரிசம் நாநிறம் மொழிவிழி
மலம் முத்திரமிவை மருத்துவராயுதம்”

is revealed as following from the constrainers as,

1. நாடி
2. பரிசம்
3. நா
4. நிறம்
5. மொழி
6. விழி
7. மலம்
8. முத்திரம்

இவை யாவும் எண்வகைத் தேர்வுக்கான மருத்துவராயுதம் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இவற்றில் நா என்பதை பரிசோதனை செய்யும் போதே அதன் நிறம் மற்றும் மொழி ஆகியவைகள் பரிசோதனை செய்யப்பட்டுவிடும் என்பதில் ஐயமில்லை. பின்னென்னும் அவை தனியாக கூறப்பட்டதன் காரணத்தை வேறுவகையில் அறிய முற்பட பாடலை

அசை பிரித்துப் பார்க்கப்பட்ட போது வேறுவகை உரை கிடைத்தது. அதனை இங்கு காண்போம்.

இவ்வாறு இங்கு கூறப்பட்டுள்ள வழிமுறைகளை ஆய்ந்த பார்க்கும் போது இங்கு கூறப்பட்ட சொற்களில் பொருளானது நேரிடையாக பார்க்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அகத்திய பரிபாடை திரட்டு எனும் நூலானத சித்தர்கள் அருளிய பாடற் செய்யுள்களை எவ்வாறு கணித்து அறிய வேண்டும் என்பதற்கான குறிப்பினை பகிர்ந்துள்ளனர்.

அகத்திய முனிவர் அருளியதால் செய்யப்பட்ட பரிபாடைத் திரட்டு தீவைத்தியலிங்க தேசிகரால் 1887 ம் ஆண்டு எழுதப்பட்டு கண்லூர் கிருஷ்ணப்ப செட்டியாரால் சென்னை சகலகலா நலைய அச்சுக்கூடத்தால் வெளியிடப்பட்ட அகத்தியர் பரிபாடைத் திரட்டு நூலின் எட்டாவது பாடற்ச் செய்யுள் கீழ்க்கண்டவாறு வரையப்பெற்றுள்ளது.

But the phrases constrained by the AGTHTHIYA MUNIVAR in his “PARIPAADAITH THIRATTU” as follows,

“நினைவிலே இருப்பதொன்று சொல்வதொன்று
நெஞ்சிரக்கமில்லா சித்தர்பாடை
கனவிலே கண்டபொருள் போலவப்பா காட்டினார்
சூத்தரத்திற் கபாடமாக
அனலிலே கிருமிசெல்லா வாறுபோல வவர்தம்மொழிக்
கெதிர்மொழி சொல்வாறுமில்லை
பனியைநம்பி யுழுதவந்தன் கதையைப்போலப் பாடினார்
மறைபொருளை பாடினாரே”

It declines that the meaning told in the verse will be appear that according to your thought, But its not the reality of healthfulness, i.e it his holding the meaning that you are not expecting, If you place your feeling in the meaningfulness in your accordingly it will be thing that a person ploughs his land in the belief of snow, which gives the failure accordingly as it states that he is a newcomer of that elegant field of caring or meant as healing.

இதன் பொருள் சித்தர் பாடல்களில் கூறப்பட்ட வார்த்தைகள் நமக்குத் தெரிந்த வார்த்தைகளாகவே இருப்பினும் அதன் பொருளானது அவ்வாறாக இருக்காது. எனவே நாம் எளிதில் பொருள் கொள்ள முடியாது. அவ்வாறு நாம் நேரிடையாகக் கொள்ளும் பொருள்மூலம் வைத்தியம் செய்தால் பனியை நம்பி உழுதவன் கதையானது எவ்வாறு தோல்வியில் முடிந்ததோ அது போல் நிகழும் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இங்கு “பரிசம்” என்பதை சொல்வழக்கில் “நிச்சயம்” செய்தல் என்றும் “மொழி” என்பதை “முட்டுகள்” என்றும் “விழி” என்றால் “கூப்பிடு” என்றுமாக நம் வாழ்வியல் முறையில் சொல்லப்பட்டுள்ளதை நாம் அறிய முடிகிறது.

“நாடிப்பரிசம் நாநிறம் மொழிவிழி மலம் மூத்திரமிவை மருத்துவராயுதம்” -

“நாடு இப் பரிசம் நான் இறம் மொழி விழி மலம் மூத்த இரம் இவை மருத்துவர் ஆயுதம்”

அருஞ்சொற்பொருள்:

நாடு – தேடு

இப் - இந்த பகிர்வுகளை

பரிசம் - நிச்சயம் செய்ய

நான் - உண்மையை வெளிப்படுத்தி

இறம் - தான் படும் துன்பங்களைக் கூறுதல்

மொழி – மறைக்காமல் வெளிக்கூறுதல்

விழி – கேள்விகளைக் கேட்டல்

மலம் - நம் (மருத்துவன்) எண்ணத்திலிருந்து

வெளிப்படுவது உண்மை அல்லாத இயல்பு

மூத்த – பெரியோர்களின் உரைப்படி

இரம் - இருத்தி வெளிப்படுத்துவது

இவை – ஆகிய இவைகள்

மருத்துவர் - வைத்தியம் செய்வோர்

ஆயுதம் - ஆய்ந்து உயர்ந்ததை இயல்பாகச் செய்ய வேண்டும்.

தேடு இந்த பகிர்வுகளை, நிச்சயம் செய்து உண்மையை வெளிப்படுத்த, நோயாளி தான் படும் துன்பங்களைக் கூறுதல், மறைக்காமல் வெளிக்கூறுதல், கேள்விகளைக் கேட்டல், நம் (மருத்துவன்) உள்ளத்திலிருந்து வெளிப்படும் இயல்பு பெரியோர்களின் உரைப்படி இருத்தி வெளிப்படுத்துவது ஆகிய இவைகள் வைத்தியம் செய்வோர் ஆய்ந்து உயர்ந்ததை இயல்பாகச் செய்ய வேண்டும்.

இவற்றில் கூறப்பட்டுள்ளபடி

1. நோயாளியை தொட்டு அவருக்கு நோய் குணமாகும் என்ற நிச்சயத்தை முதலில் கூறி

2. நோயாளியின் துன்பத்தையும் அதன் கால அளவையும் அவர் வாயால் உண்மை மாறாமல் கேட்டு (மருத்துவன் எந்த கேள்வியும் கேட்காமல்)

3. அதற்குத் தேவையான துணைக்கேள்விகளைப் பின்பு மருத்துவன் நோயாளியிடம் கேட்டு

4. அதற்கான தீர்வுகளை மருத்துவன் தன்னிலையில் முடிவெடுக்காது பெரியோர்களின் உரை நிர்ணயப்படி ஆய்ந்து கேட்டறிந்து

5. அதன்படி நோய்க்கான பத்தியமுறைகளை பெரியோர் சொல்படி கூறி

6. பெரியோர் சொல்படி மருந்துகளைக் தேர்ந்து

7. பெரியோர் சொல்படி மருந்துகளை செய்து

8. நோயாளிக்கு கொடுக்கும் முன்பு நோயாளியிடம் “வாக்கு” எனும் “பணம்” வாங்கிக் கொண்டு மருந்து கொடுத்திட நலம் பயக்கும். என்ற இம்முறைகளே எண்வகைத்தேர்வு ஆகும். இதனை நாம் “எண் வகைத் தேர்வு” என்று கூட பிரித்துச் சொல்லுதல் முறையாகும்.

பொது மருத்துவம் மற்றும் “தோற்றகிரம ஆராய்ச்சியும் சித்தமருத்துவ வரலாறும்” எனம் நூலிலும் மருத்துவம் செய்ய மிகவும் பயனுள்ளது “உரை” என்னும் அளவையே என்றும் காண்டலும் கருதலும் உதவும் காரணிகள் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளதை நாம் மறுக்க முடியாதது ஆகும்.

By these comprehensive comparability of the verses, We can conclude that the meaning told in the verses are not been grasped by us until without our predominate perceptions against the real perceptive loggings in the phrases. So we should not take more accordingly as we conserved with the meaning than the reality vented by our “SAINTS” as “Pathinenn Siddhars”

கீழ்க்கண்ட பாடலில் உள்ள பொருளை ஆயும் போது “ஐக்குறி தொடு வடவான் நிழல் அமர்ந்தோர் கைக்குறி தெரிந்த நம் கடவுளை துதித்தே மெய்க்குறி நிறம் தொனி விழி நா இருமலம் கைக்குறி முழுவதும் கற்றார் தம்மினும் பொய்க்குறி மெய்க்குறி புகலும் எவர்க்கும் நெய்க்குறி அதனை இந் நீண் நிலத்து உரைப்ப ஆம்” – தேரையர்

அருஞ்சொற் பொருள்:

ஐக்குறி – குற்றமில்லாத குறிப்பு

தொடு – பரிசம் எனும் நிச்சயக் குறிப்பு

வடவான் - அகத்தியத்தின் கீழ்

நிழல் - அதனுதவியுடன்

அமர்ந்தோர் - இருப்போர்

கைக்குறி - நாடி

தெரிந்த - தெரிந்த

நம் கடவுளை - அகத்தியரை

துதித்தே - வணங்கி

மெய்க்குறி - உண்மையான உடலின் குறிப்புகளான

நிறம் - தேக இலக்கணம்

தொனி - பேசும் ஒலியினளவு

விழி - கண்

நா - நாக்கு

இருமலம் - உள்ளக்கழிவு மற்றும் உடற்கழிவு பற்றிய குறிப்பு

கைக்குறி - நாடி

முழுவதும் - அனைத்தையும்

கற்றார் தம்மினும் - நம்மைவிட நன்று கற்றுத் தெரிந்தவரிடம்

பொய்க்குறி - பொய்யான குறிப்புகள்

மெய்க்குறி - உண்மையான குறிப்புகள்

புகலும் - சொல்லும்

எவர்க்கும் - எந்த நோயாளிக்கும்

நெய்க்குறி - நீரில் எண்ணெய் விட்டுப் பார்க்கும் குறிப்பு

அதனை - அனைத்தும்

இந் - இங்கு

நீண் - மிகப் பெரிய (நீண்ட)

நிலத்து - இயக்கத்துடன் (நேரத்திற்கு பார்க்க)

உரைப்ப - கூறும் உண்மைகள்

ஆம் - நாம் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியவையாகும்.

குற்றமில்லாத குறிப்பு பரிசம் எனும் நிச்சயக் குறிப்பு. அகத்தியத்தின் கீழ் அதனுதவியுடன் இருப்போர் நாடி தெரிந்த அகத்தியரை வணங்கி உண்மையான உடலின் குறிப்புகளான

1. தேக இலக்கணம்,
2. பேசும் ஒலியினளவு,
3. கண்,
4. நாக்கு,
5. உள்ளக்கழிவு மற்றும்
6. உடற்கழிவு பற்றிய குறிப்பு,
7. நாடி,

அனைத்தையும் நன்று கற்றுத் தெரிந்தவர் ஆயினும் பொய்யான குறிப்புகள் உண்மையான குறிப்புகள் சொல்லும் எந்த நோயாளிக்கும் 8. நீரில் எண்ணெய் விட்டுப் பார்க்கும் குறிப்பு அனைத்தும்

இங்கு மிகப் பெரிய (நீண்ட) பொறுமையுடன் (நேரத்திற்கு பார்க்க) கூறும் உண்மைகள் நாம் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியவையாகும்.

“பதினெண் சித்தர்கள்” என்பதற்கு சித்தர்கள் பதினெட்டு பேர் என்ற பொருளில்லை என்பதனை உலகோர் அறிந்த உண்மை. பின்பு பதினெண் என்பதன் பொருளினால் ஆய்ந்து பதி இன் எண் என விரிந்து பதியாகிய இறைவனை தன்னுள்ளத்தில் இருத்தி “சிவனென் சிவனென்ன வேறில்லை என்ற சித்த அந்தத்தால் சித்தம் பெற்றவர்கள் என்ற ஆழ்நிலை பொருள்படுவதை உரை முடிகிறது. அதனைப் போல எண்வகைத் தேர்வுகள் என்பது நம்முடைய நோய் கணிக்கும் திறன்வகையை ஆயுதமாக்கும் எண்ணக் கூறுகள் தாம் அவை என்பதும் எண்ணிக்கையில் அல்ல என்பதும் தெள்ளதெளிவாகிறதாக அமைகிறது.

“நினைவிலே இருப்பதொன்று சொல்வதொன்று நெஞ்சிரக்கமில்லா சித்தர்பாடை கனவிலே கண்டபொருள் போலவப்பா காட்டினார் சூத்தரத்திற் கபாடமாக அனலிலே கிருமிசெல்லா வாறுபோல வவர்தம்மொழிக் கெதிர்மொழி சொல்வாறுமில்லை பனியைநம்பி யுழுதவந்தன் கதையைப்போலப் பாடினார் மறைபொருளை பாடினாரே”

So the versatile propagation of the verse should be carried out in their perceived calculated numerological enumerations of their meaningful belongings of the verse, that can get us a stage forward, to the revolutionary propagation of “THAMIZH MARUTHHUVAM” by the perpetual understanding of the above verses divined in “AGATHTHIYAR PARIPAADAITH THIRATTU” without any desiccation of our progressive expropriated habitual followings.

References

1. Shanmuga Velu. M.,Noi Naadal Noi Mudhal Naadal-Part I, c.
2. Naarayanasyamy Mudhaliyaar, Agathiyar Paripaadaith thirattu, Pirabaahara press, Chennai, 1885
3. Muththuth Thambi Pillai.Aa, Thenmozhi Varalaaru, Naavalar Acchukkoodam, Yaazhppaannam.1920
4. Maarka Linga Naayanar,Yoogimuni Vaithiya Chinthamaanai, Viveaga Vilakka Achchukkoodam, 1890
5. Yugimuni Vaiththiya chinthamanni. Directorate of Indian Medicine and Homeopathy, Chennai,1993

6. Sabaapathy Mudhaliyaar. Kaa, Theraiyar Arulich cheitha Neerkkuri Neikkuri, Asiatic Achukkoodam, Chennai, 1935
7. Uththamaraayan .C.S. Siddha Maruththuvaangach Churukkam, Directorate of Indian Medicine and Homeopathy, Chennai,1983

| Access this Article in Online | |
|--|--|
|  | Website: www.ijarbs.com |
| | Subject: Siddha Medicine |
| Quick Response Code | |
| DOI: 10.22192/ijarbs.2019.06.06.022 | |

How to cite this article:

Arul Ananth Gerold Joseph, S.Victoria, S. Sundara Rajan, M. Muthukumaran, M. Thusiyanthan, (2019). A Metascientific opinion of Siddha diagnostic enrollment protocol “Yenvagaith Thervugal”. Int. J. Adv. Res. Biol. Sci. 6(6): 189-193.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22192/ijarbs.2019.06.06.022>